



# PARENTALIDAD, CUIDADOS Y BIENESTAR INFANTIL. EL DESAFÍO DE LA INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS DE ADVERSOS.

POR CONSTANZA LATORRE CAMPOS<sup>1</sup>

El texto se presenta al lector como una compilación de diversos estudios y sistematizaciones de experiencias en torno a la temática de la parentalidad y cuidados infantil, es interesante que gran parte de estas experiencias son desarrolladas en Chile y, por lo tanto, sus reflexiones y aprendizajes dan un marco de trabajo para los profesionales que trabajan con nuestro sistema de salud. Situando las decisiones terapéuticas en base a las necesidades actuales de la infancia chilena y los desafíos que tienen cuidadores en el sistema de salud, considerando factores como las jornadas laborales y la organización de las políticas públicas actuales. Este último punto, nos permite identificar el potencial de mejora que tienen las atenciones en infancia, la necesidad de involucrar a los equipos profesionales en los contextos territoriales y la falta de normas técnicas y políticas que favorezcan la crianza positiva en niños y niñas.

El texto contiene gran riqueza en cuanto al contenido, cada capítulo está cargado de datos, estudios y conceptos que hacen de este, un texto que requiere una "lenta digestión". Se sugiere al lector abordar el texto de forma reflexiva y es posible que deba leer en mas de una oportunidad para comprender su profundidad. Su público objetivo corresponde a profesionales afines a la crianza y parentalidad, infancias y salud mental de niños, niñas y adolescentes.

La estructura del texto está dividida en 3 partes; en primer lugar, entrega una visión respecto a modelos, programas y experiencias para la promoción de la parentalidad. Es interesante el estudio que aborda el modelo ODISEA (Oportunidades para el Desarrollo de Interacciones Sensibles, Eficaces y Afectuosas) de evaluación e intervención parental y familiar, si bien se plantea desde las especificaciones metodológicas y la eficacia del modelo, hace énfasis en el cuidado de las relaciones afectuosas de las figuras de cuidado con las estrategias de crianza. Parte de la premisa que madres, padres y cuidadores, recurren a sus experiencias previas de crianza, siendo consistente con el enfoque ecológico en el cual se encuadra el texto, mencionado el potencial de aprendizaje de las figuras de cuidado para incorporar nuevas formas de crianza positiva y formación de vínculos seguros de apego. Desde la Terapia Ocupacional, el texto muestra como los equipos que dedican sus intervenciones a la crianza positiva pueden validar experiencias previas de los cuidadores y "tejerlo" con experiencias de otros cuidadores o miembros del equipo.

Luego, la segunda parte del libro presenta seis experiencias centradas en los cuidados y evaluación de la infancia. Uno de los estudios relevantes guarda relación con las experiencias de cuidadoras de programas de familia de acogida, en este se visibilizan las vivencias de cuidadoras nuevas y con experiencia y su rol al acoger a niños y niñas en sus casas antes de la colocación en hogares definitivos. Es interesante el tema que releva la discusión, pues pone de manifiesto la irregularidad del sistema de adopción en Chile, donde las colocaciones puede proyectarse como procesos de poca duración y finalmente terminar ejecutándose en el plazo de un año, lo que impacta directamente en la construcción de un vínculo de apego seguro entre el niño y su cuidador. Para quienes trabajan en compañía y acompañamiento es importante visibilizar las experiencias y emocionalidad de las familias que cumplen el rol de cuidadores en esta etapa sensible del desarrollo. Tener un sistema de protección de la infancia, fuerte y predecible, es una deuda que tiene el país con sus infancias.

---

<sup>1</sup> Terapeuta Ocupacional, Docente UNAB.

Por último, la tercera parte, contiene nueve estudios que aportan a las reflexiones respecto a los paradigmas actuales propuestos para trabajar en los cuidados de la infancia. Son interesantes las reflexiones de Camilo Morales, quien desde ya advierte el impacto de la pandemia por COVID 19, no solo desde el punto de vista sanitario, sino desde la precarización del tejido social y como esto interfiere negativamente en el desarrollo de niños y niñas y su entorno próximo, incluyendo cuidadores. Morales advierte que la cruce de las dimensiones sociales, como las laborales domésticas, la crianza, el trabajo; durante el confinamiento puso en tensión la sobre carga de quienes cumplen con los cuidados y como el sistema económico se sostiene en estos cuidadores no formales. Este último texto, pone de manifiesto un sentir colectivo y anticipa las problemáticas que se enfrentan actualmente en educación, parentalidad y cuidados, entre otros ámbitos.

Para quienes tienen interés en las temáticas de infancia, cuidados y promoción de la crianza positiva, este libro será una guía y actualización respecto a cómo abordar y enfrentar los desafíos de abordaje infantil post pandemia, muchas de las experiencias que se desarrollan en el texto tienen relación a como los equipos profesionales deben adaptar sus intervenciones y metodologías para hacer frente a la crisis sanitaria por COVID – 19, para mantener la atención con familia de niños y niñas con dificultades de psicosociales.

Existe una concordancia general entre las y los autores, en que la mirada para abordar la infancia y sus cuidados debe ser ecológica, es decir, desde la comprensión del entorno social interconectado, comprendiendo a la infancia, y sus cuidadores parte de un sistema organizado en niveles de complejidad y que afecta directa o indirectamente en su bienestar.

<b>Título</b>	Parentalidad, cuidados y bienestar infantil. El desafío de la intervención en contextos de adversos.
<b>Autores</b>	Miguel Salazar Muñoz (Coordinador)
<b>Año</b>	2021
<b>Editorial</b>	RIL Editores
<b>Páginas</b>	429
<b>Portada:</b>	